


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* Kelas X Semester 1 di SMA Negeri 1 Muntilan Tahun Ajaran 2015/2016**" yang disusun oleh Rulis Hidayatussaadah, NIM 12304241025 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tgl
<u>Sukarni Hidayati, M. Si</u> NIP 19520510 197803 2 001	Ketua Penguji		11/8 -2016
<u>Siti Umniyatie, M. Si</u> NIP 19511113 198303 2 001	Sekretaris Penguji		11/8 -2016
<u>Sukiya, M. Si</u> NIP 19530204 198303 1 002	Penguji I (Utama)		15/8 -2016
<u>Anna Rakhmawati, M. Si</u> NIP 19770102 200112 2 002	Penguji II (Pendamping)		12/8 -2016

Yogyakarta, 16 Agustus 2016

Dekan FMIPA
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Hartono, M. Si
NIP 19620329 198702 1 002

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka Apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)
(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)
(Q.S Ar-Rahman :60)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk :

Semestaku, Ibu Lilik Mahmudah dan Bapak Rukiban yang teduh mata coklatnya lebih teduh dari pohon yang rindang sekalipun, yang pelukannya lebih hangat dari perapian dan selimut yang tebal sekalipun

Sahabatku, Aulia Putri Lestari, Ismi Yulia Masfiani, dan Meilina Septyaningsih yang selalu mendukungku, mengingatkanku saat aku lalai, menampar ku keras dengan kata-katanya yang sarat dengan logika, namun tetap merengkuhku dalam peluk ketika aku terjatuh hebat

Keluarga baru yang selalu hangat dengan senyumnya, selalu ramai dengan candaanya, keluarga Pendidikan Biologi Reguler Angkatan 2012

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR *ARCHAEBACTERIA* DAN
EUBACTERIA PADA SISWA KELAS X SEMESTER 1 DI SMA NEGERI 1
MUNTILAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh
Rulis Hidayatussaadah
NIM 12304241025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi ragam kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik dan mengetahui ragam kesulitan belajar dominan yang dialami oleh peserta didik dalam mempelajari materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* di SMA Negeri 1 Muntilan kelas X semester 1 tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Muntilan tahun ajaran 2015/2016. Sampel pada penelitian ini ditentukan dengan teknik *cluster sampling*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2016 di SMA Negeri 1 Muntilan. Pengumpulan data ragam kesulitan belajar yang dialami peserta didik dilakukan dengan menggunakan angket ragam kesulitan belajar dan soal tes tertulis materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis statistika deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ragam kesulitan belajar siswa dalam mempelajari *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* yaitu kesulitan dalam memahami terminologi, memahami konsep, dan menuliskan nama ilmiah. Konsep-konsep dalam materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* yang mengakibatkan siswa kesulitan belajar yaitu tentang karakteristik sel dan proses reproduksi *Archaeobacteria*, karakteristik sel dan proses reproduksi *Eubacteria*, dan klasifikasi *Eubacteria* berdasarkan jumlah dan letak flagela, metabolisme dan ekologi, cara memperoleh makanannya, serta karakter dinding selnya. (2) Ragam kesulitan belajar siswa yang dominan dalam mempelajari *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* yaitu pada menuliskan nama ilmiah.

Kata kunci: *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*, kesulitan belajar, ragam kesulitan